

# Projektprüfung an der Mittelschule

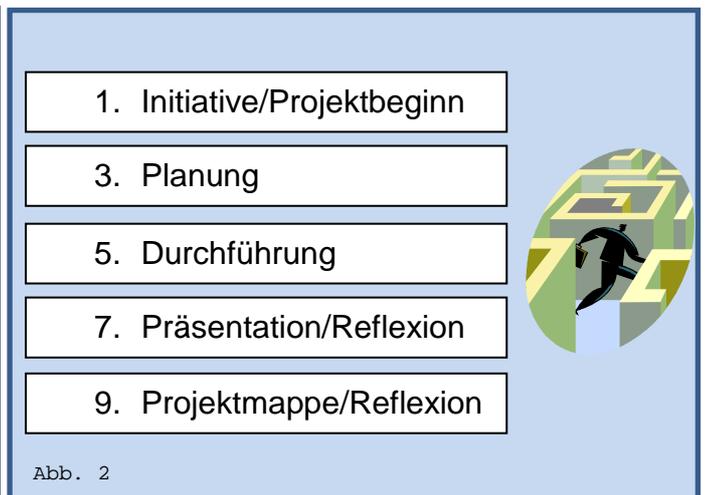
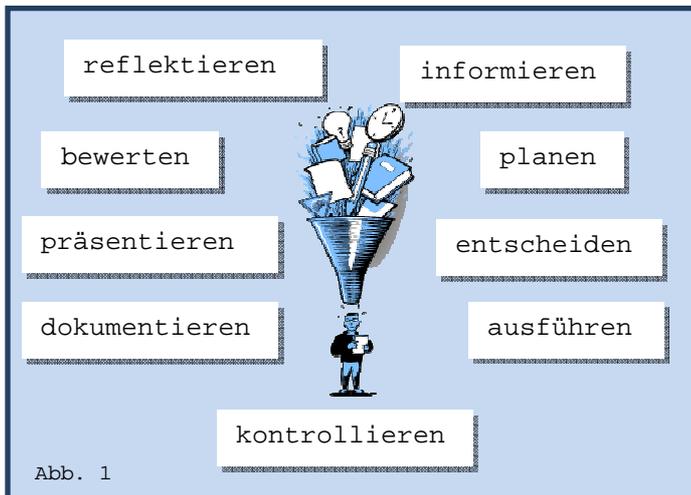
Ein Leitfaden für externe Teilnehmer

Die Projektprüfung ist ab dem Schuljahr 2011/2012 fester Bestandteil des Qualifizierenden Hauptschulabschlusses und der Mittleren Reife.

## Was ist ein Projekt?

Bei einem Projekt ist immer ein bestimmtes Ziel vorgegeben, das du alleine oder in einer Gruppe möglichst selbstständig erreichen sollst. Die Aufgabe, die du zu lösen hast, thematisiert hauptsächlich Inhalte oder Methoden aus dem Fach Arbeit, Wirtschaft, Technik und einem der praktischen Zweige Wirtschaft, Technik, Soziales. Zum Erreichen des Ziels benötigst du aber auch Wissen aus anderen Fächern wie Deutsch, Mathematik usw. und musst dieses auch anwenden können. Deine Aufgaben während des Projektes sind also sehr vielfältig (Abb. 1).

Bei der Bearbeitung der Aufgabe gibt es immer verschiedene Möglichkeiten zum Ziel zu gelangen. Trotzdem besteht eine feste Zeitabfolge, in der ein Projekt abläuft (Abb. 2).



Um das Ziel zu erreichen, wirst du durch einen Leittext unterstützt.

## Was ist ein Leittext?

Das Arbeiten mit Leittexten wurde in der beruflichen Ausbildung entwickelt. Es ermöglicht ein recht selbstständiges Handeln mit Hilfestellungen oder Hinweisen, die dem Text zu entnehmen sind. Der Leittext in der Projektprüfung besteht aus:

- *Szenario oder Zielangabe*
- *Aufgabenstellungen*, die dich durch das Projekt führen und/oder wichtige Hinweise enthalten
- *Aufzählung*, was alles in die *Projektmappe* gehört.

Er soll dich also dabei unterstützen, dein Ziel zu erreichen.

**Ordnung und dem Leittext:**  
Für die geordnete Aufbereitung von Ideen auf den Leittexten eines Schülers wird ein Leittext benötigt. Aus dem Leittext wird ein Schüler in einem Wettbewerb ausgewählt, der dann in die gesamte Schulthemenliste und aus Material für eine Probe zur Verfügung.

**Was macht die Probe:**

1. Zuerst erstellt ihr in der Gruppe einen Organisations- und Zeitplan, aus dem die Aufteilung der Aufgaben für jedes Gruppenmitglied hervorgeht.
2. Man erstellt jeder von euch seine eigenen Planungsaufgaben auf Grund der zur Verfügung stehenden Mittel, des Vorkommens von Schwierigkeiten vor der Ausübung der Aufgabenstellung.
3. Anschließend ergeht es in einer gemeinsamen Diskussion und es wird nach ihr einen Plan erstellt, der in Projektform die Grundlage einer Entscheidung oder technischen und fertigungstechnischen Skizze, Kundenwünsche, entsprechende Sicherheitsaspekte und Kostenübersicht sein.
4. Am Ende des Projekts ist es selbstständig Verfahren eurer Probe für jedes Gruppenmitglied übermitteln, das die folgenden Aufgaben:
5. Er stellt in der Gruppe eine Präsentation, in der ihr auf den Projektanlass und auf verschiedene handwerkliche Aufgaben eingetriggert wird und einen überblick über die Aufgabenstellung der Probe im Hinblick auf die angestrebten Kosten, Stoff mit einer Liste in der Probe ist, welche Produkt für die in der Produktion herstellen und verkaufen können.
6. In einer Präsentation am 01.02.2012 ist es ein Projekt, eine geführten Entscheidungen, die arbeitsteiliges Projektanlass und die verschiedenen Aspekte im Hinblick vorfinden und begründen. Die die Ergebnisse der Probe und eure Vorgehensweise vor. Bei der abschließenden Präsentation übernimmt jeder die vorher festgelegten Aufgaben.

**Jedes Gruppenmitglied erstellt eine Projektmappe mit folgenden Inhalt:**

**Prozess:**

- Arbeitsbericht ist
- wichtigen Planungsaufgaben (Mind-Maps, Skizzen, fachliche Zeichnungen (CAD), Skizzen)
- genaue Beschreibung des ausgewählten Details und Kostenabklärung
- ggf. fertigungstechnische Anmerkungen
- Zeitplanung
- Gliederung der Planung und Durchführungsprozess des Projekts
- Begründung zur Präsentation
- Reflexion der eigenen Arbeit und der Arbeit in der Gruppe

## Bewertung des Projekts:

Bei der Projektprüfung handelt es sich normalerweise um ein Gruppenprojekt. Eine Benotung findet jedoch für jeden Einzelnen der Gruppe statt. Die Beurteilung der Leistung geht auf Beobachtungen und Gespräche während der Planung und der Durchführung zurück, sowie der Beurteilung der Präsentation, als auch der Projektmappe, die du im Laufe deiner Arbeit erstellst.

### CHECKLISTE FÜR DIE EINZELNEN PHASEN DES PROJEKTS

#### I. Initiative (informieren)

- Text aufmerksam gelesen?
- Schlüsselbegriffe markiert?
- Unklare Begriffe recherchiert und schriftlich festgehalten?
- Kann ich die Aufgaben mit eigenen Worten möglichst genau wiedergeben?

#### II. Planung (planen, entscheiden)

- Ideen gesammelt? (Cluster, Mind-Map...)
- Organisationsplan erstellt? (Wer, was, bis wann; To-Do-Liste...)
- Materialliste erstellt?
- Material besorgt und auf Eignung geprüft?
- Testlauf durchgeführt? (wenn möglich)

#### III. Durchführung (entscheiden, ausführen, kontrollieren)

- alle Aufgaben der Reihe nach bearbeitet?
- Produkt(e) hergestellt?
- Produkt(e) überprüft?
- Herstellung/Produktion dokumentiert?

#### IV. Präsentation/Reflexion

- Vorbereitung 
  - Material für die Präsentation zusammengestellt?
  - Medien vorbereitet? (Plakat, PPP,...)?
  - Begleittexte verfasst/ Stichpunktarten geschrieben?
- Durchführung der Präsentation

#### V. Abgabe Projektmappe

- Vollständigkeit? (siehe Leittext!)
- logischer Aufbau? Ist der Projektverlauf nachvollziehbar?
- Formalia beachtet? (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis...)
- ganzes Projekt nochmals reflektiert?

### Wichtige Informationen zum Schluss:

- ✓ **Anmeldung bis 1. März des Prüfungsschuljahres in der Sprengelschule**
- ✓ **rechtzeitig mit der durchführenden Schule in Verbindung setzen - zu klären ist:**
  - Prüfungstermin
  - Prüfungsorganisation
  - Themenwahl