

Projektprüfung an der Mittelschule

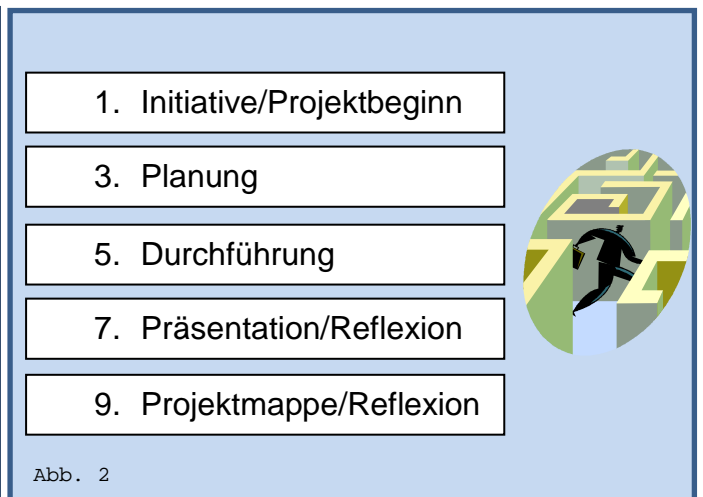
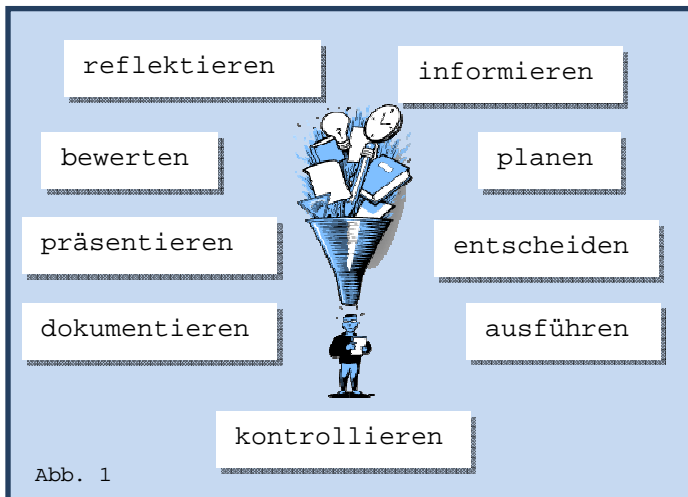
Ein Leitfaden für externe Teilnehmer

Die Projektprüfung ist ab dem Schuljahr 2011/2012 fester Bestandteil des Qualifizierenden Hauptschulabschlusses und der Mittleren Reife.

Was ist ein Projekt?

Bei einem Projekt ist immer ein bestimmtes Ziel vorgegeben, das du alleine oder in einer Gruppe möglichst selbstständig erreichen sollst. Die Aufgabe, die du zu lösen hast, thematisiert hauptsächlich Inhalte oder Methoden aus dem Fach Arbeit, Wirtschaft, Technik und einem der praktischen Zweige Wirtschaft, Technik, Soziales. Zum Erreichen des Ziels benötigst du aber auch Wissen aus anderen Fächern wie Deutsch, Mathematik usw. und musst dieses auch anwenden können. Deine Aufgaben während des Projektes sind also sehr vielfältig (Abb. 1).

Bei der Bearbeitung der Aufgabe gibt es immer verschiedene Möglichkeiten zum Ziel zu gelangen. Trotzdem besteht eine feste Zeitabfolge, in der ein Projekt abläuft (Abb. 2).



Um das Ziel zu erreichen, wirst du durch einen Leittext unterstützt.

Was ist ein Leittext?

Das Arbeiten mit Leittexten wurde in der beruflichen Ausbildung entwickelt. Es ermöglicht ein recht selbstständiges Handeln mit Hilfestellungen oder Hinweisen, die dem Text zu entnehmen sind. Der Leittext in der Projektprüfung besteht aus:

- *Szenario oder Zielangabe* →
- *Aufgabenstellungen, die dich durch das Projekt führen und/oder wichtige Hinweise enthalten* →
- *Aufzählung, was alles in die Projektmappe gehört.* →

Er soll dich also dabei unterstützen, dein Ziel zu erreichen.

Ordnung und dein Leittext:
Für die geordnete Aufbereitung von Ideen auf den Leittexten eines Schülers wird ein Leittexter benötigt. Aus allen Vorschlägen wird ein Schreiber in einem Leittexter ausgewählt, der dann in die gesamte Schülergruppenarbeit mit einfließen darf für eine Projektziele zur Verfügung.

Was macht die Mappe:

1. Zuerst erstellt ihr in der Gruppe einen Organisations- und Zeitplan, aus dem die Aufteilung der Aufgaben für jedes Gruppenmitglied hervorgeht.
2. Man erstellt jeder von euch seine eigenen Planungsunterlagen auf Grund der zur Verfügung stehenden Mittel, des, was man machen möchte, bevor die Ausbildung der Schüler beginnt.
3. Am Ende jeder Präsentation in einer bestimmten Distanz und bezieht euch in einem Bericht, der in Projektform geht, auf die Gründe dieser Entscheidung oder Methode und festlegt, welche Schritte, Kundenwünsche, erhaltende Sicherheitsaspekte und Kostenpunkte sind.
4. Am Ende des Projekts ist es selbstständig, wie man einen Prototyp herstellt. Jedes Gruppenmitglied übernimmt dabei die festgelegten Aufgaben.
5. Er stellt in der Gruppe eine Präsentation, in der ihr auf den Projektfortschritt und auf verschiedene herkömmliche Aufgaben einght. Neugierde ist ein zentraler Bestandteil. Schaut euch die Präsentation an und lasst euch von den anderen Gruppenmitgliedern erklären, was sie mit einer Präsentation in der Gruppe machen und was sie mit einer Präsentation machen und was sie mit einer Präsentation machen.
6. In einer Präsentation am 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

Jedes Gruppenmitglied erstellt eine Projektmappe mit folgenden Inhalten:

- Planungsunterlagen (Mind-Maps, Skizzen, fachliche Zeichnungen (CAD), Diagramme)
- genaue Beschreibung des ausgewählten Details und Kostenanforderung
- ggf. finanzielle Aspekte
- Zeitplan
- Dokumentation
- Gliederung der Planungs- und Durchführungsphasen des Projekts
- Begründung zur Präsentation
- Reflexion der eigenen Arbeit und der Arbeit in der Gruppe

Bewertung des Projekts:

Bei der Projektprüfung handelt es sich normalerweise um ein Gruppenprojekt. Eine Benotung findet jedoch für jeden Einzelnen der Gruppe statt. Die Beurteilung der Leistung geht auf Beobachtungen und Gespräche während der Planung und der Durchführung zurück, sowie der Beurteilung der Präsentation, als auch der Projektmappe, die du im Laufe deiner Arbeit erstellst.

CHECKLISTE FÜR DIE EINZELNEN PHASEN DES PROJEKTS

I. Initiative (informieren)

- Text aufmerksam gelesen?
- Schlüsselbegriffe markiert?
- Unklare Begriffe recherchiert und schriftlich festgehalten?
- Kann ich die Aufgaben mit eigenen Worten möglichst genau wiedergeben?

II. Planung (planen, entscheiden)

- Ideen gesammelt? (Cluster, Mind-Map...)
- Organisationsplan erstellt? (Wer, was, bis wann; To-Do-Liste...)
- Materialliste erstellt?
- Material besorgt und auf Eignung geprüft?
- Testlauf durchgeführt? (wenn möglich)

III. Durchführung (entscheiden, ausführen, kontrollieren)

- alle Aufgaben der Reihe nach bearbeitet?
- Produkt(e) hergestellt?
- Produkt(e) überprüft?
- Herstellung/Produktion dokumentiert?

IV. Präsentation/Reflexion

- Vorbereitung
 - Material für die Präsentation zusammengestellt?
 - Medien vorbereitet? (Plakat, PPP,...)?
 - Begleittexte verfasst/ Stichpunktarten geschrieben?
- Durchführung der Präsentation

V. Abgabe Projektmappe

- Vollständigkeit? (siehe Leittext!)
- logischer Aufbau? Ist der Projektverlauf nachvollziehbar?
- Formalia beachtet? (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis...)
- ganzes Projekt nochmals reflektiert?

Wichtige Informationen zum Schluss:

- ✓ **Anmeldung bis 1. März des Prüfungsschuljahres in der Sprengelschule**
- ✓ **rechtzeitig mit der durchführenden Schule in Verbindung setzen - zu klären ist:**
 - Prüfungstermin
 - Prüfungsorganisation
 - Themenwahl